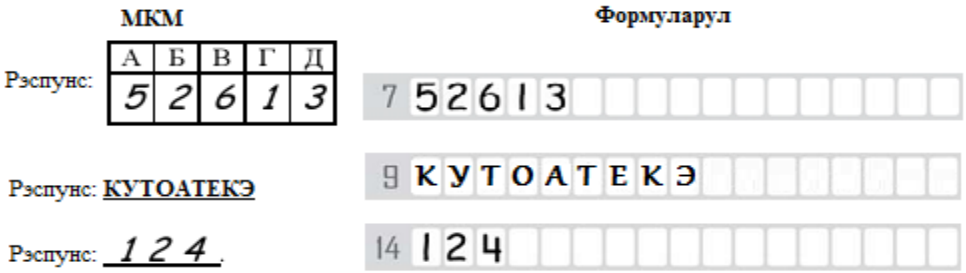
Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта демонстративэ
а лукрэрий де екзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла
ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2022

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де екзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.



Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий, ынтр-о мэсурэ май маре (1)… май микэ, а уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей, инфлуенцэ фаворизатэ де релаций де ординултурал, економик сау политик. Презенца терминилор ымпрумутаць ын дискурсул де спечиалитате есте мотиватэ ын май мулте фелурь: унеорь ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресие кореспунзэтоаре (сау ну есте куноскутэ де локуторул респектив), каре сэ поатэ експрима ун анумит концинут ноционал. (3) Се ворбеште ын казул дат де ымпрумут нечесар. Ын текстеле де спечиалитате се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь, пентру а фачилита ынцележеря унуй термин аутохтон сау пентру а стабили екиваленца динтре терминул аутохтон ши кореспондентул сэу.

1

Индикаць енунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

1) Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей.
2) Вокабуларул лимбий молдовенешть концине ымпрумутурь дин лимбиле: славэ, грякэ, магярэ, турчяскэ, русэ, италиянэ, енглезэ ш.а.
3) Ын текстеле де спечиалитате ну се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь.
4) Ымпрумутуриле апар атунч, кынд ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресие кореспунзэтоаре, каре сэ поатэ експрима ун анумит концинут ноционал.
5) Десеорь фолосим кувинте ымпрумутате, фэрэ а ле сесиза концинутул.

Рэспунс:_____.

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклус(э) ын спациул либер ал енунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Деч
Сау
Десеорь
Ку тоате кэ
Де паркэ
Ын каз кэ

Рэспунс:_____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул КАЗ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

КАЗ, казурь,*с.н.*

1) Категорие граматикалэ спечификэ нумелуй, прин каре се експримэ рапортуриле ложиче динтре нуме ши диверсе пэрць але пропозицией.
2) Ымпрежураре, чиркумстанцэ, ситуацие.
3) Ынтымпларе, евенимент, акчидент.
4) Ымболнэвире, боалэ. *Доуэ казурь де скарлатинэ.*

Рэспунс:_____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акчентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акчентуатэ. Скриець ачест кувынт.

П***А***лош
слэбич***У***не
сит***У***ацие
рэут***А***те
ш***А***йспрезече

Рэспунс:_____.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт**.

ДЕФЕРЕНЦА динтре кулориле ачестя есте евидентэ.
Ситуация ФАМИЛИАЛЭ л-а фэкут сэ се афле май мулт тимп ымпреунэ ку фамилия.
Ам афлат мулт деспре ПРОНУМЕЛЕ рефлексив.
Астероидул жигантик не-а адус о периоадэ ГЛАЧИАРЭ, дар а ши дат ун импулс вьеций.
М-а КАПТИВАТ прин рэспунсул сэу.

Рэспунс:_____.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, **ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.**

Дупэ атыта тимп ам ревенит дин ноу ын шкоала драгэ.

Рэспунс:_____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте **есте комисэ о грешялэ**. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле коректе**.

Елева ЧЯ ХАРНИКЭ
а елевелор ЧЕЛЕ ХАРНИЧЕ
елевул ЧЕЛ ИСТЕЦ
АЛ ЫМПЭРАТУЛУЙ кастел
АЛЕ СТРЭМОШИЛОР повеце

Рэспунс:_____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиция дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субьект ши предикат Д) ынкэлкаря корелациейде тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Ынтр-о сярэ Руксанда с-а кулкат май девреме ку гынд сэ се скоале май де диминяцэ ши сэ репете ниште лекций. 2) Ый тоамнэ, време де мункэ ши фиекаре се грэбеште сэ-шь вадэ роада ын оградэ, фииндкэ чея че е пе дял ынкэ ну се поате спуне кэ-й а тэу. 3) Унде трече рыул. 4) Георге ши Русанда дин опера «Фрунзе де дор» де И. Друцэ трэяу ын Хородиште. 5) Ши мошул, ку окий пе жумэтате ынкишь, виса кум песте мултэ време а збура пе друмуриле сатулуй о сэниуцэ спринтенэ, а колинда мулте друмурь ши мулць трекэторь с-ор опри сэ се уйте ла дынса. 6) Кипул ей фрумос, трупул ей фражед ши дулче ну май путяу стрэбате ла инима луй, ын минтя луй. 7) Акасэ ау венит бэятул ку хайна руптэ ши плин де вынэтэй. 8) Абя ва асфинци соареле, кэ лынгэ мэтуша Докица с-ау адунат де акум вре-о трей бэецей, кэрора ли-й рушине сэ доармэ ку тата пе куптор, дар ши ла фете се тем сэ се дукэ. 9) Греу веня примэвара - пэря сэ се фи рэтэчит пе ундева.

Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

1) време, флоаре, жудекатэ
2) трябэ, а ынтреба, прочес
3) друм, кэрэбуш, бун
4) преот, сэрак, ворбэ
5) а гичи, хоц, а стрига

Рэспунс:_____.

10

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестор варианте.

1) Де_тэйнуи, рэ_коаче, де_пэрци
2) ы_мугури, ко_сэтян, рэ_гынди
3) ы__нэмоли, де_плети, де_рэдэчина
4) рэ_бате, де_амецит, де_голи
5) ко_лукра, де_компус, де_мембра

Рэспунс:_____.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

1) Менцион__нд, дор_нд
2) чит__нд, пэш_нд
3) конжуг__нд, адук_нд
4) ынтеме__нд, десплет_нд
5) плэк__нд, десфэшур_нд

Рэспунс:_____.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

1) Интр__м, ворб__м
2) стрекур__м, дорм__м
3) сэр__м, зич__м
4) трансформ__м, мынк__м
5) ынвесел__м, вен__м

Рэспунс:_____

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

НИЧ(КЫНД) е ноапте афарэ, ну доарме мама, аштептынд копиий.
Сэ май привеск О(ДАТЭ) кымпия-нфлоритоаре,
Че зилеле-мь копиле ши албе ле-а цесут.
Медикул й-а прескрис де азь АЛТ(ФЕЛ) де тратамент, каре е май ефектив.
Стэтяу тусшапте фынтынелеле ЛА(РЫНД), ку пэенженишул соарелуй скынтеинд ын унда лор рече.
Штиу: КЫНД(ВА), ла мьез де ноапте,
Орь ла рэсэрит де соаре,
Стинже-ми-с-ор окий мие
Тот де-асупра кэрций Сале.
Рэспунс:_____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Мама е медик май бине де трейзечь де ань.

верб

нумерал

аджектив

субстантив

пронуме

Рэспунс:_____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)жемэнат, ы(2)эмолит, ы(3)зэпезит, ы(4)оире.

Рэспунс:_____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Лунэ ту стэпына мэрий пе а лумий болтэ лунечь…
2) Кристина стэтя ла жям урмэринд привелиштиле де диминяцэ дин фуга тренулуй.
3) Ера ун мынз спринтен войник де вре-о доуэ лунь ку стелуцэ ын фрунте.
4) Ера оаспетеле чела ун флэкэу войник фрумос ши мындру.
5) М-ам аплекат сэ вэд рана кынд деодатэ ам симцит лэсынду-се пе умэрул меу о мынэ маре.

Рэспунс: | | |

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Тата се апропие(1) авынд ын гынд сэ ле пипэе слэнина(2) дар рэсар де дупэ касэ(3) доуэ жавре ши се репэд небуне(4) ла пичоареле луй.

Рэспунс:_____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ун вынтулец(1) кэлдуц адие

Песте дял(2) песте кымпие(3)

Песте сат(4) ши песте глие

Ка о дулче армоние.

Рэспунс:_____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре(1) е букурия пентру поет, кынд версуриле скрисе девин але копиилор(2) кынд гласул лор(3) капэтэ путере прин интермедиул кувынтулуй поетик(4) прин фрумос ши ынэлцэтор.

Рэспунс:_____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Прибягуле поет(1) ындрэгостит(2)
Де кодри(3) ши де лакурь(4) ши де стеле,
Ка ун Кэлин дин басме не-ай венит,
Сэ не дезвэлуй тайнеле дин еле.

Рэспунс:_____

21

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Думнезеу, вэзынду-й онешть ши ынгэдуиторь, ле-а дат о букэцикэ дин раюл сэу с-о стэпыняскэ пынэ ын вечий вечилор. (2)О сэниуцэ спринтенэ ста ын мижлокул огрэзий, соареле се скэлда ын кошул ей ши сания лучя. (3)Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. (4)Кынд мама ну май путя де обосялэ ши се лэса кыте олякэ зиуа сэ се одихняскэ, ной токмай атунч ридикам каса ын славэ. (5)Мелодия ешя валурь дин флуерашул ку шасе борць ши вал дупэ вал плутя де асупра Ниструлуй. (6)Одатэ ку плэчинтеле ын каса луй Онаке апэряу ши повештиле. (7)Пе под се ласэ о линиште адынкэ ши нумай пырэяшул мурмурэ ынчет. (8)Черул ера сенин ши ынстелат, яр копачий пэряу ниште силуете де уриашь каре-шь мишкау алене короанеле плетоасе ши фошнитоаре ла адиеря вынтулуй. (9)Те-ай ынторс, приетене, дин ваканца чя маре? (10)Тинкуца, адукынд тоате албитуриле дин касэ, шь-а луат тэлпэшица спре Кэинарь.

Рэспунс:_____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-26.

(1)Вряу сэ вэ повестеск деспре соарта унуй копак де чиреш, каре не букурэ ку фруктеле луй ын луна май.

(2)Ын фиекаре ан вин ла спиталул републикан пентру ун тратамент. (3)Л-ам обсерват ынтр-о зи фрумоасэ, кынд ам ешит ла плимбаре. (4) Сэрманул пом ера скилодит де тот. (5)Л-ам привит ку маре тристеце ши мэ гындям че оамень авем ын сочиетатя ноастрэ, фэрэ пик де милэ фацэ де натура че не ынконжоарэ. (6)Ну ера о крянгэ, тоате ерау фрынте де ла вырф ши пынэ жос. (7)Мэ гындеск еу ла копак: кыт бине не адуче ел ши кум не компортэм ной. (8)Мэ апропий де о фемее, каре виндя ла колцул стрэзий, ши мэ дау ку пэреря: «Копиий диструг чирешул». (9)Еа ымь рэспунде кэ, дакэ ар фи копий, ый алунгэ. (10)Дар «поркэрия» ачаста о фак шоферий де ла микробусе. (11)Кынд те гындешть кэ ун копил фаче чева рэу, ый дай крезаре – е мик ши н-аре минте орь прост а фост едукат. (12)Дар, дакэ чей матурь фак аша дезастру ын натурэ – ей ну сынт де ертат.

(13)Ам ревенит ын ачастэ локалитате, инундатэ ынтр-о маре вердяцэ, кяр ын зилеле де Паште. (14)Сигур, м-а интересат соарта чирешулуй ши м-ам дус сэ-л вэд, ши сэ-л ынтреб кум о май дуче, дакэ и с-ау тэмэдуит рэниле, причинуите де рэуфэкэторь. (15)Ам обсерват кэ де ла тоате чотуриле ау крескут ниште кренжь путерниче, сэнэтоасе, авяй импресия кэ чинева л-а алтоит де сус пынэ жос. (16)Чирешул мь-а шоптит: «Еу о сэ креск май департе ши о сэ вэ букураць де бунуриле меле». (17)Помул се луптэ ку рэниле ка болнавул ку

боала. (18)Дар ку рэуфэкэторий требуе ной сэ луптэм. (19)Де компортаря ноастрэ фацэ де натурэ поць ворби мулт, дар ымь паре кэ тоате пе алэтурь. (20)Мулць ну вор сэ фие оамень адевэраць, сэ-шь юбяскэ нямул ши сэ ну причинуяскэ рэу нич натурий, нич оменирий. (21)Кред кэ фоарте пуцин се лукрязэ пентру а педепси барбарий. (22)Пэдуриле ард, се тае кум с-ау тэят ши ынаинте, се клатинэ де дурере заря. (23)Де кум с-а топит зэпада, паркэ трэим пе о гуноиште. (24)Дакэ цара ва фи куратэ, ной вом фи богаць суфлетеште.

(25)Ну дистружець натура, сэ ну винэ время сэ плынжем, дар ва фи тырзиу!

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1. Дар ку рэуфэкэторий требуе ной сэ луптэм.
2. Фоарте пуцин се лукрязэ, пентру а педепси барбарий.
3. Омул поате трэи ын афара натурий.
4. Протекция чирешилор ну чере импликаря омулуй.
5. Сэрманул пом ера скилодит де тот.

Рэспунс: _____.

23

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Ын енунцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
2. Ын енунцуриле 14-16 е презентат ун рационамент.
3. Ын енунцуриле 4-6 есте презентат модул де експунере дескриере.
4. Енунцуриле 10-12 презинтэ о нарациуне.
5. Ын енунцуриле 24-25 е презентат ун рационамент.

Рэспунс: _____.

24

Дин енунцуриле 15-16 **екстражець антониме** (о переке де антониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст**.

Рэспунс: _____.

25

Принтре енунцуриле 13-16 **гэсиць енунцул каре ынчепе ку субстантив. Скриець нумэрул** ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) чифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ чифра кореспунзэтоаре. Континуитатя де чифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул е преокупат де соарта унуй пом (А) _____ («сэрманул пом» *енунцул 4*). Кондамнэ фаптеле некибзуите але челор матурь. Натура ыл конвертеште пе аутор ын висэтор принтр-о (Б) _____(«Чирешул мь-а шоптит: «Еу о сэ креск май департе ши о сэ вэ букураць де бунуриле меле» *енунцул 16)* ши принтр-о (В) _____ *(*«ка болнавул ку боала*» енунцул 17*). Еа е ун бун че се чере пэзит. Ауторул прин (Г) _____ («Ну дистружець натура!» *енунцул 25*) не атенционязэ сэ медитэм асупра стэрий деплорабиле а натурий.

Листа терминилор

1) пропозиция ексклaмативэ
2) метонимие
3) ворбире директэ
4) пэрць оможене
5) адресаре
6) компарацие
7) интержекцие
8) епитет
9) нумерал

Рэспунс:	А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклудець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.